

טיפ קטן חוסך המון כאב!

עוד רעיונות למפאס ראשון עם התלמידים:

ראשית- תכורות:

אני ממליצה לערוך מפאסי בקבוצות קטנות.

5-6 תלמידים למפאס 30-45 דקות.

ככה נוצר מפאס אמיתי, ראש ונעים,

אז אחרי בקבוצה יש במה להשמיע את קולו,

והדברים לא נעשים בלחץ.

אם את לוקחת חלק בפעילות וכבר יוצרת אצל הילדים

תחושה שהם יכולים לסמוך עלייך.

נסי להכניס למפאס כמה שיותר קלילות,

אם בסיוור הקצר שאת עורכת בכיתה עם הקבוצה-

עשי כאת הצורה חווייתית ונעימה.

ועכשיו רעיונות (יש אם תחונות מצורפות)

טיפ קטן חוסך המון כאב!

עוד רעיונות למפגש ראשון עם התלמידים: אלא המל

להכין 10 מילים או משפטים קצרים או תמונות - תלוי בכיתה.
(הכל נמצא כבר באתר מוכן בשבילכן)
כל ילד בקבוצה, כולל את, מסובבים את אלא המל,
ופי מה שיצא באלא-הילד משתף את חברי הקבוצה,
למשל: מאכל אהוב עלי, משחק אהוב, היכן טיילתי בחופשה ועוד...
שימי-לב: **ההשקעה ברכישת והכנת אלא המל היא כדאית-**
האלא ישנם אותם לפעילויות מאונות במהלך השנה...
בתמונות המצורפות יש מספר רעיונות כאן.

לסיכום המפגש: הילדים מכינים אלה se
או שהם יכולים לאייר כרטיס ברכה לפתיחת שנת הלימודים.
הם יכולים להכין האחד לפני בקבוצה-ככה כבר נוצר קשר חברי ראשון.
את שומרת את האלה se - בו הילדים ישתמשו במהלך השבועיים הראשונים
ואת כרטיסי הברכה - את תולה לתצוגה.



קוביית היכרות

את צריכה 2 קוביות קקר או כל קובייה מחומר קל וציב באול של 10-12 ס"מ כל פאה.
על כל פאה את מדביקה מספט אחר.

(באתר שלי יש קובי' בלשון ככר ונקבה ובו 36 מספטים/פאות היכרות)

שוב-ממליצה בקבוצה קטנה:

כל ילד וקס את כורקים את הקובייה לי התור,

את מקריאה את הכתוב על הפאה שיצאה לילד ובהתאם לכך הוא מספר.

כמובן שהילדים בקב' יכולים לעזור הפאות המספ וכך נוצר שיח היכרות בקבוצה.

סיום המפגש: כמו בפעילות הקודמת (אולי קס או כרטיס ברכה אחד לפני בקבוצה)

או

הכנת קוביית היכרות אישית:

לכל ילד בקבוצה את נותנת קוביית קקר קטנה,

דל עס תמונות הקשורות לעולם בית-הספר.

הילד צובע רק את התמונות שהוא בוחר,

אזכר ומדביק על הפאות של הקובייה שלו.

נפסע בטיפ הבא...באהבה, אינה

