

טיפ קטן חוסך המון כאן!

עיצוב כיתה

הימים האחרונים של חופשת הקיץ מוקדשים
לארצון הכתה: בדיקה שיש ריהוט מתאים למס' התלמידים,
שהריהוט תקין, דלתות וחלונות תקינים, וילונות נקיים ותקינים,
שהלוח נקי וניתן לכתוב עליו, שהרצפה נקייה, שהמרצפות שלמות,
שיש פח אשפה גדול עם מכסה, יעה ומטאטא בכיתה.
התאורה תקינה ולא מהבהבת או חסרות נורות.
שיש לך מספיק לוחות על הקירות.
הלוחות יכולים להיות לוחות מעץ, או משיח או לוחות מנטיק.

עיצוב כיתה

אכיתה א- צריק 5 אוחות מרכיין:

אוח שפה

אוח חשבון

אוח חאי ומועדי ישראל / עונות השנה

אוח יוס הולדת / אירועים מיוחדים

מרכי להצאת התוצרים שלנו

אכיתה ב- צריק 6 אוחות מרכיין:

אוח שפה

אוח חשבון

אוח חאי ומועדי ישראל / עונות השנה

אוח מוכנות לתורה / תורה-בראשית

אוח יוס הולדת / אירועים מיוחדים

מרכי להצאת התוצרים שלנו



עיצוב כיתה

אק בעיצוב בכיתה א ואק בעיצוב בכיתה ב

חשוב מאוד לשים לב!

א] לנסות לבחור קו עיצוב אחיד מוביל,

אק אפשר לכו הווחות בכיתה כה נהדר.

אק אי-אפשר, אז לעמוד על עיצוב אחיד בכל אור במהלך כל השנה.

ב] לא להעמיס!

ג] בימים הראשונים לתלות על הווחות כותרת מרכזית,

פריט אחד או שניים, ולהשאיר את מרכז הווח ריק-

ולמלא אותו בתוצרי התלמידים.

עיצוב כיתה

ד [**תוצרי תלמידים** - לא חייבים לתלות על הקיר!
אם יש בכיתה ארון-חלון רחב או מדף
או לוח הודעות ארו משע,
או לוח-שטיח חוטים (כמו במשרדי הייטק)
השתמשו בהם לפרסום התוצרים!
ניתן לרכוש בחנויות הסטוקים, במחירים כולים כן-צ'יור קטן
ועליו להציג את תוצרי הילדים.
ה] בל פסע שאת מוסיפה / מחליפה תוכן בלוח נושא-
תפני את תשומת-ליב של התלמידים לך.
תסאיי אותם: האם שמת-לב למשהו חדש/שונה בכיתה?
מה כה אומר לפי דעתכם? מה תליתי ולמה?
(את עובדת קשה אכ שיתייחסו לך!)
נפאש הטיפ ההא...האהה, אינה



משולחנה של מורה זינובי אינה



סוליות וספרות מאנטי
אסירא לאיזה
בדרך יצירתית על האור

אור מאנטי



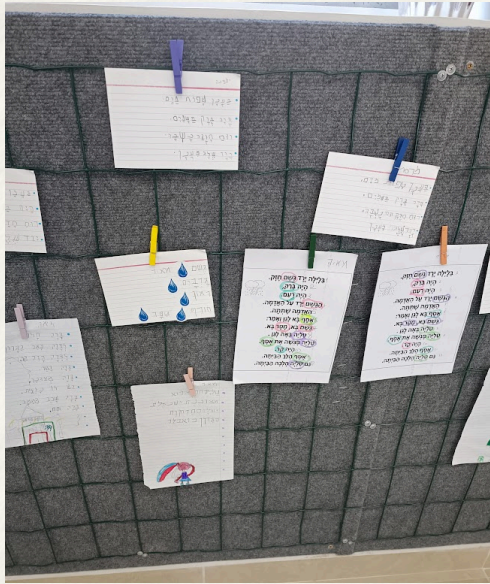
אָדן חלון קרוב
וילון אַילֶה
יכול enef
כארכאולוגאט
אמאסי המחשה
על נושא נאמא



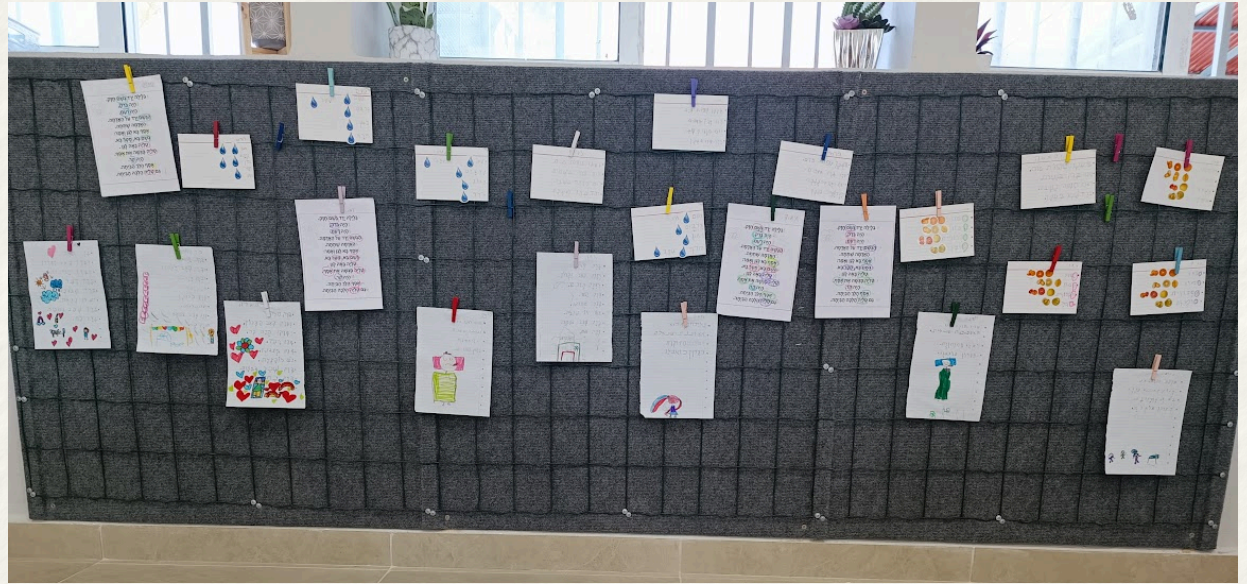
כני-ציור קטנים,
יע בָּהֶם מָקוֹם
לְתוֹצָה עַל תּוֹצָר
אָחָד אוֹ עֶנֶס,
כִּן-ציור עוֹמֵד עַל
אָדן-חלון קרוב
אִם עַל מִדְּפִי.



משולחנה של מורה זינובי אינה



יש אפשרות לתלות עליו
תוצרים מתחומי לימוד שונים



שְׂטִיחַ קִיר וְעֲאִיו רֶשֶׁת (יְכוּלָה לְהִיּוֹת מְמַתְּכֶת
אוּ מְחוּטִים) אֶת הַתּוֹצָרִים מְצַמֵּדִים
בְּאֶטָּבִים צְבֻעֻנִים



משולחנה של מורה זינובי אינה



מרכז תוצרי למידה
בצורה אחרת



משולחנה של מורה זינובי אינה



מרה 43 -

החנה
כחוק לאירה
אי



וכחוק
לתצאת אמצעי
הוראה/החנה
וכחוק
אי

