

# טיפ קטן חוסך החון כחן!

## הקניית הרגלי עבודה ולמידה

(יצירת שגרת למידה ועבודה בכיתה)

כבר מהמפגש הראשון עם התלמידים העולים לכיתה א'

ומהשיעור הראשון עם תלמידי כיתה ב'

חשוב מאוד להסביר וללמד אותם את שגרת העבודה והלמידה בכיתה.

אבל קודם כל - תבדקי עם עצמך מה מתאים לך

עקביות היא המפתח להצלחה!

האם מתאים לך לפתוח כל בוקר או שיעור עם מוזיקת רקע מרגיעה ?

האם מתאים לך לפתוח את היום או את השיעור במספר דק' של התעמלות קלה?

האם מתאים להתחיל כל יום או כל שיעור בסיר נחמד?

האם מתאים לך לפתוח את היום או השיעור ב-5-10 דק של קריאה קבועה?

תחשבי קודם כל למה את מתחברת, מה מתאים לאישיות שלך ולאופי שלך

ואז הציגי את סדר היום / השגרה בפני התלמידים:



# הקניית הרגלי עבודה ולמידה

פתיחת יום:

תקבצי שגרת כניסה לכיתה

למשל: לאחר שנכנסנו לכיתה, והנחנו את הילקוט במקום המיועד לך,  
ניקח ספר מפית הספרים ונשב לקרוא / לעיין בספר.

או

לאחר שנכנסנו לכיתה, והנחנו את הילקוט במקום המיועד לך,  
והורקנו את הכיסא, נבחר לנו משחק שולחני כמו: לוטו, קומינו, סולמות וחבליס  
פאזל, מסלול ונשב לשחק יחד עם עוד חבר או חברה,

או

לאחר שנכנסנו לכיתה, והנחנו את הילקוט במקום המיועד לך,  
והורקנו את הכיסא, ניגש לפינת היצירה ונבחר במה אנו רוצים ליצור הבוקר:  
אולי ניצור קמויות, אותיות, ספרות מפלסטלינה?

אולי ניצור ציור בעצרת צבעי פנקה?

אולי נעבוד עם דבקיות / פונפונים / לפרורים צבעוניים / חרוזים?

מה את עושה בזמן הזה?





# הקניית הרגלי עבודה ולמידה

פתיחת הבוקר תהיי במשך 15-20 דק'

פתיחת שיצור תהיי במשך 5-6 עק'

בפתיחת היום בבוקר את מנצלת את הזמן ל:

סיחה בקבוצה עם 4-5 תלמידים שאת מבינה שלא

קברת איתם כבר כמה ימים,

סיחה קלילה, נעימה, תני להם במה, אלו יהיו בקרב כלל

תלמידים בישינה, חולמניים, שלא מרבים להשתתף בשיצור,

לא מתבלטים... בשיחות כאלו את נותנת להם חיצוק

שאת רואה ושומעת אותם, יש להם ביטוי, יש להם מקום, יש להם אופן קשבת.

את יכולה להחליט שתוק כדי סיחה אתם יוצרים מהו משהו למשל:

לכבוד ראש השנה אתם מכינים מפלסטלינה רימונים ותפוחים

ואם מנהלים סיחה על מנהלי החל...

## תלמידים מאחרים

כשאתם שומרים על שגרת הבוקר נוצר מצב שבו תלמידים שאינם באיחור לכיתה

(!ואנו הרי יודעות שבגיל הזה צו לא לשמור שהם מאחרים)

נכנסים לכיתה בנחת, בלי להתבייש,

בלי היות באוקד כי אם ככה הם נבוכים בגלל האיחור...

הם רגועים והיום שלהם מתחיל טוב!



פתיחת הבוקר תה"י במשך 15-20 דק'  
פתיחת שיעור תה"י במשך 5-6 עק'

בפתיחת שיעור: חשוב מאוד לזכור -  
כל דקה מתוך 45 דק' של השיעור הן קודש ללמידה!  
ולכן לס 5-6 דק' של שירת פתיחה - היא לא בצבוצ צמן!  
הידיים מנצנצות את הצמן הזה לכניסה / מעבר ראשון לשיעור.  
הכנסת / הוצאת ציוד לליוונוטי ללמידה באותו השיעור.  
יציאה / חזרה מהשירותים.  
יציאת אווירה ראשונה, סקטה ונעימה לתחילת הלמידה.

עוד משהו קטן -  
חזרה חזרה חזרה חזרה חזרה חזרה חזרה חזרה  
כול יום!!!  
יש לך בכיתה 5 כללים? 10 כללים?  
נפלא! בתחילת כל שיעור את מבקשת בהצבעה של התלמידים  
להזכיר את חוקי וכללי הכיתה ובית-הספר!  
תוך כדי השיעור והלמידה - תזכירו את הכללים!

שמירה על חוקי וכללי הכיתה ובית-הספר  
תביא לאווירה נעימה ובטוחה לכל התלמידים!





# הקניית הרגלי עבודה ולמידה

בצמח השיעור

חשוב מאוד לשמור על שגרת למידה:

פתיחה קצרה במליאה 10-15 דק'

עבודה עם קבוצת למידה בת 4-5 תלמידים - 20 עד 25 דק'

בצמח זה התלמידים האחריק לא נכסים אלייך!

בכל שאלה / בקשה הם פונים לחברה בבקשת עצרה!

אלייך נכסים רק לאחר שאף אחד לא הצליח לעצור להם!

חשוב מאוד מהיום הראשון עם להסביר להם

כי אין לכם אלייך בצמח ההקניה בקבוצה

ומה עושים במקום וכאשר הם מסיימים את משימות החובה!

להציג בפניהם את משימות העשרה / רשות שיש בכיתה.

נהלי היציאה לשירותים

נהלי בקשת עצרה / שאלה / מחחק בצמח שאת עם קבוצת הקנייה

חשוב מאוד להסביר ולהסביר את משמעות

"תפקיד לכל תלמיד" ואת האחריות שלהם לביצוע תקין של התפקיד!

חשוב מאוד להסביר שנוון שאת יושבת עם קבוצה-

אבל!!!

את רואה ושומעת כל אחד ואחת מהם!

(מדי" פאק קומי ועברי ביניהם לראות מה הם עושים)

נפאס בטיף הבא...באהבה, אינה